

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

語文基礎知識：「不但……還……」

一、選取適當的語句，運用「不但……還……」完成句子。

有花朵的香氣

考獲滿分的佳績

成為了足球隊隊長

在作業上亂畫一通

溫度打破了歷年紀錄

結交了許多好朋友

1. 這星期的氣溫不但創下今年新高，\_\_\_\_\_
2. 子健這次考試的成績不但有進步，\_\_\_\_\_
3. 家華不但入選了足球校隊，\_\_\_\_\_
4. 妹妹不但沒有完成作業，\_\_\_\_\_
5. 這書簽上不但有花朵的圖案，\_\_\_\_\_

二、排列下面的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 沒有 愈下 雨 不但 停 愈大 還

\_\_\_\_\_

2. 不但 營養 蘋果 味道 豐富的 還有 香甜

\_\_\_\_\_

3. 會話日語課程 完成 表哥 報考 準備 不但  
日本語能力試 了 還

\_\_\_\_\_

4. 他 明浩 同學 不但 對方 責怪 道歉 沒有 還 撞倒了

\_\_\_\_\_

## 語文基礎知識：歎詞

一、在橫線上填上適當的歎詞。

1. \_\_\_\_\_！我知道這道謎語的答案了。
2. \_\_\_\_\_！原來這張優惠券已經過期了。
3. \_\_\_\_\_！樹上有一隻松鼠！你看見了嗎？
4. \_\_\_\_\_！我忘記了今天是子儀的生日呢！
5. \_\_\_\_\_，這本書為甚麼放在我的桌子上呢？

二、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結句子。

1. 咦，今晚的月亮 ( ) A. 又大又圓！  
啊！今晚的月亮 ( ) B. 為甚麼是紅色的？
2. 啊！家文在比賽中 ( ) A. 獲勝了！  
哎呀！家文在比賽中 ( ) B. 因傷棄權了。
3. 唉！這一次的考試， ( ) A. 我竟然考得不錯！  
哈哈！這一次的考試， ( ) B. 我的成績退步了。

三、運用提供的詞語及加上適當的歎詞造句。

例：話劇表演 精彩

啊！六年級同學的話劇表演實在太精彩了！

---

1. 嘉許 驚喜

---

2. 球賽 取消

---

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

句式訓練：「只要……就……」

一、判斷下面哪一句是條件，哪一句是結果，圈出正確的答案，然後運用「只要……就……」聯結句子。

1. 你有充足的準備。 ( 條件 / 結果 )

你能在比賽中取得好成績。 ( 條件 / 結果 )

---

2. 我和家人在一起。 ( 條件 / 結果 )

我覺得很開心。 ( 條件 / 結果 )

---

3. 爸爸會先整理一下房間。 ( 條件 / 結果 )

爸爸起得早。 ( 條件 / 結果 )

---

二、運用提供的詞語和「只要……就……」回答問題。

1. 小狗甚麼時候會不停吠叫？ 陌生人  
\_\_\_\_\_，就會不停吠叫。

2. 我們怎樣才能在圖書館借閱圖書？ 圖書證  
\_\_\_\_\_

---

3. 我們怎樣才能得到圖書館送出的禮物？ 交三份閱讀報告  
\_\_\_\_\_

---

## 語文基礎知識：反問

一、仿照例句，改寫句子。

**例** 沒有充足的準備，我們就不能取得成功。

沒有充足的準備，我們怎能取得成功呢？

---

1. 沒有陽光，植物就不能生存。

---

**例** 這是爸爸送給你的洋娃娃。

這不就是爸爸送給你的洋娃娃嗎？

---

2. 這隻小貓是家明的寵物。

---

**例** 你想看電視。

難道你不想看電視嗎？

---

3. 交齊功課是學生的責任。

---

二、把下面的陳述句改寫成反問句。

1. 你把未過期的食物扔掉十分浪費。

---

2. 愛護環境是每個市民應盡的責任。

---

3. 看！前方就是有「天下第一塔」之稱的開寶寺塔。

---

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 成績：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一、 閱讀下面的文章，然後回答問題。

李廣是西漢時的一位名將，先祖為秦朝的名將李信。李廣外型高大，體格壯健，具有神力，善於射箭，有一身蓋世武功。他前後和匈奴打了大小七十多仗，殺敵無數。因為李廣作戰勇猛，本領過人，所以人們稱頌他為「飛將軍」。

匈奴首領很想把李廣收過來，於是下了一道命令：「任何人捉到李廣，一定要讓他活着送來見我。」

後來一次戰鬥中，由於匈奴騎兵人多勢眾，李廣又受了傷，漢軍大敗，李廣被匈奴騎兵活捉。匈奴騎兵見李廣已身負重傷，便只用繩索結了一張網，讓他躺在裏面，吊在兩匹馬中間。

前往匈奴軍營的路上，李廣在網兜裏一動不動，裝作半死不活的樣子。其後，匈奴騎兵走了十幾里路，看見李廣仍是一副落魄的模樣，漸漸放鬆了警惕。其實，李廣雖然受了重傷，但已漸漸恢復過來，正靜靜等待逃走的時機。當他偷偷地看到旁邊有位匈奴少年騎着一匹好馬，便趁敵人不注意時，突然一躍而起，成功跳上那匹馬的馬背，更把那個匈奴少年推落馬下，順手奪過他的弓箭。

李廣拿弓猛打馬背，向南飛奔而去。匈奴騎兵一見李廣奪馬而逃，都紛紛掉過頭來追趕，只見李廣一邊策馬飛逃，一邊用奪來的弓箭射殺追兵。匈奴騎兵追趕不上，最終只能眼睜睜看着李廣愈跑愈遠，就此逃脫。

1. 從文中**第一段**找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。  
土撥鼠的挖掘\_\_\_\_\_高強，能夠快速地挖掘又深又長的地道。
2. 請在**第一段**的外貌描寫部分下畫橫線。
3. 為甚麼李廣會有「飛將軍」的稱號？（請選出**兩個**答案）
- A. 因為李廣擅長騎射，勇武過人。
  - B. 因為李廣身輕如燕，動作敏捷。
  - C. 因為李廣擅長逃跑，能擺脫追兵。
  - D. 因為李廣是秦朝名將李信的後人。
  - E. 因為李廣和匈奴打了七十多仗，殺敵無數。
4. 文章中哪**兩段**最能表現出李廣體格壯健、勇武過人的形象？  
第\_\_\_\_\_段和第\_\_\_\_\_段。
5. 你認為李廣為甚麼要裝作半死不活的樣子？  
因為李廣 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 下面哪一項**不符合**對李廣的描述？
- A. 李廣因為中了陷阱被活捉。
  - B. 李廣成功用弓箭阻撓追兵。
  - C. 李廣推倒了匈奴少年奪馬。
  - D. 李廣憑藉武力和智謀逃脫。