

三年級中文科溫習工作紙(四) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

語文基礎知識：「不但……還……」

一、選取適當的語句，運用「不但……還……」完成句子。

有花朵的香氣

考獲滿分的佳績

成為了足球隊隊長

在作業上亂畫一通

溫度打破了歷年紀錄

結交了許多好朋友

1. 這星期的氣溫不但創下今年新高，溫度還打破了歷年紀錄。
2. 子健這次考試的成績不但有進步，還考獲滿分的佳績。
3. 家華不但入選了足球校隊，還成為了足球隊隊長。
4. 妹妹不但沒有完成作業，還在作業上亂畫一通。
5. 這書簽上不但有花朵的圖案，還有花朵的香氣。

二、排列下面的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 沒有 愈下 雨 不但 停 愈大 還

雨不但沒有停，還愈下愈大。

2. 不但 營養 蘋果 味道 豐富的 還有 香甜

蘋果不但味道香甜，還有豐富的營養。

3. 會話日語課程 完成 表哥 報考 準備 不但
日本語能力試 了 還

表哥不但完成了日語會話課程，還準備報考日本語能力試。

4. 他 明浩 同學 不但 對方 責怪 道歉 沒有 還 撞倒了

明浩撞倒了同學，他不但沒有道歉，還責怪對方。

語文基礎知識：歎詞

一、在橫線上填上適當的歎詞。（答案只供參考。）

1. 哈哈！我知道這道謎語的答案了。
2. 哎呀／唉！原來這張優惠券已經過期了。
3. 啊！樹上有一隻松鼠！你看見了嗎？
4. 哎呀！我忘記了今天是子儀的生日呢！
5. 咦，這本書為甚麼放在我的桌子上呢？

二、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結句子。

1. 咦，今晚的月亮 (B) A. 又大又圓！
啊！今晚的月亮 (A) B. 為甚麼是紅色的？
2. 啊！家文在比賽中 (A) A. 獲勝了！
哎呀！家文在比賽中 (B) B. 因傷棄權了。
3. 唉！這一次的考試， (B) A. 我竟然考得不錯！
哈哈！這一次的考試， (A) B. 我的成績退步了。

三、運用提供的詞語及加上適當的歎詞造句。（答案只供參考。）

例：話劇表演 精彩

啊！六年級同學的話劇表演實在太精彩了！

1. 嘉許 驚喜

哈哈！我竟然得到陳老師的嘉許，十分驚喜！

2. 球賽 取消

唉！雨這麼大，看來今天的球賽要取消了。

三年級中文科溫習工作紙 (五) 答案

姓名：_____ ()

成績：_____

班別：_____

日期：_____ 月 _____ 日

句式訓練：「只要……就……」

一、判斷下面哪一句是條件，哪一句是結果，圈出正確的答案，然後運用「只要……就……」聯結句子。(答案只供參考。)

1. 你有充足的準備。

(條件 / 結果)

你能在比賽中取得好成績。

(條件 / 結果)

你只要有充足的準備，就能在比賽中取得好成績。 / 只要有充足的準備，你就能在比賽中取得好成績。

2. 我和家人在一起。

(條件 / 結果)

我覺得很開心。

(條件 / 結果)

我只要和家人在一起，就覺得很開心。 / 只要和家人在一起，我就覺得很開心。

3. 爸爸會先整理一下房間。

(條件 / 結果)

爸爸起得早。

(條件 / 結果)

爸爸只要起得早，就會先整理一下房間。 / 只要起得早，爸爸就會先整理一下房間。

二、運用提供的詞語和「只要……就……」回答問題。(答案只供參考。)

1. 小狗甚麼時候會不停吠叫? 陌生人

小狗只要看見陌生人，就會不停吠叫。

2. 我們怎樣才能在圖書館借閱圖書? 圖書證

我們只要有圖書證，就能在圖書館借閱圖書。 /

只要有圖書證，我們就能在圖書館借閱圖書。

3. 我們怎樣才能得到圖書館送出的禮物? 交三份閱讀報告

我們只要交三份閱讀報告，就能得到圖書館送出的禮物。 /

只要交三份閱讀報告，我們就能得到圖書館送出的禮物。

語文基礎知識：反問

一、仿照例句，改寫句子。

例 沒有充足的準備，我們就不能取得成功。

沒有充足的準備，我們怎能取得成功呢？

1. 沒有陽光，植物就不能生存。

沒有陽光，植物怎能生存呢？

例 這是爸爸送給你的洋娃娃。

這不就是爸爸送給你的洋娃娃嗎？

2. 這隻小貓是家明的寵物。

這隻小貓不就是家明的寵物嗎？

例 你想看電視。

難道你不想看電視嗎？

3. 交齊功課是學生的責任。

難道交齊功課不是學生的責任嗎？／交齊功課難道不是學生的責任嗎？

二、把下面的陳述句改寫成反問句。（答案只供參考。）

1. 你把未過期的食物扔掉十分浪費。

你把未過期的食物扔掉不是十分浪費嗎？

2. 愛護環境是每個市民應盡的責任。

難道愛護環境不是每個市民應盡的責任嗎？

3. 看！前方就是有「天下第一塔」之稱的開寶寺塔。

看！前方不就是有「天下第一塔」之稱的開寶寺塔嗎？

三年級中文科溫習工作紙(六) 答案

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

一、 閱讀下面的文章，然後回答問題。

李廣是西漢時的一位名將，先祖為秦朝的名將李信。李廣外型高大，體格壯健，具有神力，善於射箭，有一身蓋世武功。他前後和匈奴打了大小七十多仗，殺敵無數。因為李廣作戰勇猛，本領過人，所以人們稱頌他為「飛將軍」。

匈奴首領很想把李廣收過來，於是下了一道命令：「任何人捉到李廣，一定要讓他活着送來見我。」

後來一次戰鬥中，由於匈奴騎兵人多勢眾，李廣又受了傷，漢軍大敗，李廣被匈奴騎兵活捉。匈奴騎兵見李廣已身負重傷，便只用繩索結了一張網，讓他躺在裏面，吊在兩匹馬中間。

前往匈奴軍營的路上，李廣在網兜裏一動不動，裝作半死不活的樣子。其後，匈奴騎兵走了十幾里路，看見李廣仍是一副落魄的模樣，漸漸放鬆了警惕。其實，李廣雖然受了重傷，但已漸漸恢復過來，正靜靜等待逃走的時機。當他偷偷地看到旁邊有位匈奴少年騎着一匹好馬，便趁敵人不注意時，突然一躍而起，成功跳上那匹馬的馬背，更把那個匈奴少年推落馬下，順手奪過他的弓箭。

李廣拿弓猛打馬背，向南飛奔而去。匈奴騎兵一見李廣奪馬而逃，都紛紛掉過頭來追趕，只見李廣一邊策馬飛逃，一邊用奪來的弓箭射殺追兵。匈奴騎兵追趕不上，最終只能眼睜睜看着李廣愈跑愈遠，就此逃脫。

1. 從文中**第一段**找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。
土撥鼠的挖掘_____ **本領** _____高強，能夠快速地挖掘又深又長的地道。
2. 請在**第一段**的外貌描寫部分下畫橫線。
3. 為甚麼李廣會有「飛將軍」的稱號？（請選出**兩個**答案）
- A. 因為李廣擅長騎射，勇武過人。
 - B. 因為李廣身輕如燕，動作敏捷。
 - C. 因為李廣擅長逃跑，能擺脫追兵。
 - D. 因為李廣是秦朝名將李信的後人。
 - E. 因為李廣和匈奴打了七十多仗，殺敵無數。
4. 文章中哪**兩段**最能表現出李廣體格壯健、勇武過人的形象？
第_____ **四** _____段和第_____ **五** _____段。
5. 你認為李廣為甚麼要裝作半死不活的樣子？ **（答案只供參考。）**
因為李廣 **裝成半死不活的模樣，才能令匈奴騎兵放鬆警惕，最後趁機逃脫。**
-
6. 下面哪一項**不符合**對李廣的描述？
- A. 李廣因為中了陷阱被活捉。
 - B. 李廣成功用弓箭阻撓追兵。
 - C. 李廣推倒了匈奴少年奪馬。
 - D. 李廣憑藉武力和智謀逃脫。